



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Intensidad Horaria semanal:			2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué sirven las actividades lúdicas en el desarrollo del cuerpo?

Competencias:

- Explica cómo las actividades lúdicas y recreativas favorecen el desarrollo corporal y social.
- Comprende la función de la motricidad fina y gruesa en las actividades recreativas.
- Sugiere juegos y dinámicas recreativas que potencien la coordinación y el trabajo en equipo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos.
- Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo.
- Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones.
- Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo,	• Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones	• Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase.	SABER Identifica las conductas sicomotoras y reconoce la importancia de la motricidad fina y gruesa. HACER

2	Correr	indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento.	• Polideportivo • Música	Realiza actividades motrices (caminar, correr, saltar, lanzar) en diferentes direcciones, niveles y ritmos; ejecuta saltos desde distintas alturas y cae en equilibrio. SER Participa con entusiasmo y respeto en actividades lúdicas; reconoce el valor de la recreación para la convivencia y el bienestar.
3	Trepar	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.		

		- Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. - Juego con balones. Organización del grupo y desplazamiento.			
4	Salto con cuerdas.	- Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. - Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. - Juego stop dirigido por la docente. - Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. - Juego con balones. Organización del grupo y desplazamiento. Receso escolar		Participación en la actividad.	
5	Atrapar	Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.		Seguimiento y acatamiento de las ordenes.	

		• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos por parejas atrapando balones. • Organización del grupo y desplazamiento.			
6	Feria de la ciencia	• Presentación feria de la ciencia en cada una de las aulas.			
7	Competencias con relevos	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar			

		microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.			
8	Desplazamientos	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.			
9	Danzar	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de movimientos al ritmo de la música y sonidos con el cuerpo		• Auto evaluación. • Realización de las actividades.	

		• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 45 %		Actitudinal 10 %	
Trabajo en clase y participación Semana 3 Participación en la actividad. Semana 5	Actividades de proceso 45 % • Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 7 • Realización de las actividades propuestas. Semana 8 • Realización de las actividades. Semana 9	Autoevaluación	Evaluación